

**UPAYA PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR
DI PLAY GROUP MAISITHOH KEDUNGLINGKONG,
SIMO, BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

YULIYANA

A 520080352

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR DI PLAY GROUP MAISITHOH KEDUNGLINGKONG, SIMO, BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

YULIYANA

A520080352

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Aryati Prasetyarini, M. Pd

Tanggal 28 Juni 2011

Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd

Tanggal 30 Juni 2011

PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR DI PLAY GROUP MAISITHOH KEDUNGLINGKONG, SIMO, BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

YULIYANA

A520080352

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Juli 2011

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | | | |
|----|---------------------------|---|---|
| 1. | Aryati Prasetyarini, M.Pd | (|) |
| 2. | Drs. Ilham Surnaryo, M.Pd | (|) |
| 3. | Dra. Darsinah, SE, M. Si | (|) |

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H sofyan Anif, M.Si

NIK 457

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terlepas karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

Yuliyana

A520080352

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu (Qs Al-Baqoroh : 45)

Hari lalu boleh dikenang, hari ini boleh dinikmati dan hari esok boleh diharapkan, tapi hendaknya engkau optimal dengan harapan bahwa hari esok akan lebih baik dari hari ini (Al Luqman ayat 33)

Allah tidak akan membebani setiap jiwa kecuali sesuai dengan kemampuannya (Qs Al-Baqoroh ayat 286)

Didiklah anak-anakmu karena mereka itu dijadikan manusia untuk menghadapi zaman yang bukan dari zamanmu (HR Jirmidza)

Sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain (Qs. Alam Nasyrat:6-7)

Maju terus pantang mundur buat menghadapi semua tantangan hidup (Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Terima kasih atas curahan kasih sayang setiap saat setiap waktu, berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetes keringat dan tetes air matanya

Keluargaku yang tercinta

Yang selalu memberi dorongan baik moral maupun materil

Sahabat-sahabatku tersayang

Yang telah memberi semangat, dukungan, selalu ada disaat suka maupun duka. Sahabat.... banyak cerita telah kita lalui bersama. Terimakasih atas persaudaraan dan persahabatan ini, semoga tak lekang oleh waktu.

Ahmamaterku PAUD UMS angkatan 2008

Tempatku menuntut ilmu untuk bekal kehiduapan di dunia maupun diakhirat, semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat dimasa depan. Terima kasih atas keceriaan dan kebersamaan kita

Pembaca yang budiman

Semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhandulillahi robbil'alamin, segala puji hanya kepunyaan Allah SWT. Semoga shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Upaya Peningkatan kecerdasan kinestetik melalui permainan tradisional gobak sodor. Sebagai usaha untuk meningkatkan penguasaan kecerdasan kinestetik yang berhubungan dengan fisik motorik kasar Anak Usia Dini dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS,
2. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan,
3. Dra. Hj. Surtikanti, M.Pd selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS,
4. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, kasih sayang, dan dorongan dengan penuh kesabaran,
5. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran,

6. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya,
7. Sukemi, S.Pd selaku Kepala Sekolah Play Group Maisithoh kedunglengkong yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian,
8. Nining Hidayati dan Fika Yusanti, selaku guru Play Group Maisithoh yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian,
9. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang memberi segalanya untuk ananda,
10. Sahabat-sahabatku di program study PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini,
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu'alaikum Wr.W

Surakarta, 2011

Penulis

DARTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
HALAMAN ABSTRAKSI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kajian Teori	10

1. Kecerdasan Kinestetik	10
a. Karakteristik Anak Taman Kanak-Kanak.....	10
b. Kemampuan Fisik Motorik Anak Taman Kanak-Kanak	11
c. Pengertian Kecerdasan Kinestetik	12
d. Ciri-Ciri Kecerdasan Kinestetik	13
e. Kecerdasan Kinestetik Berhubungan Dengan Motorik	14
f. Tujuan Dan Fungsi Pengembangan Motorik Kasar	14
g. Karakteristik Motorik Kasar	15
h. Faktor Perkembangan Motorik Kasar	16
i. Faktor Yang Mempengaruhi kecerdasan Kinestetik	17
2. Permainan Tradisional Galak (Gobak Sodor)	19
a. Pengertian Permainan	19
b. Teori Mengenai Permainan	20
c. Ciri-Ciri Permainan	22
d. Manfaat Permainan	24
e. Jenis-Jenis Permainan Tradisional	26
f. Pengertian Permainan Tradisional	27
g. Permainan tradisional Galak (Gobak Sodor)	28
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	40

C. Setting Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Metode Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	43
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	44
H. Prosedur Penelitian	45
I. Indikator Kinerja	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Gambaran Umum Play Group Maisithoh	48
a. Profil Play Group Maisithoh	48
b. Keadaan SDM (Sumber Daya Manusia)	50
c. Karakteristik Anak Didik	51
2. Implementasi Tindakan	52
a. Pra Siklus	52
b. Siklus I	55
c. Siklus II	66
d. Siklus III	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Peningkatan dan Proses Pembelajaran Kecerdasan Kinestetik	85
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pola Permainan	31
Gambar 3.1 Proses Analisis Interaksi	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Guru	96
Lampiran 2 Data anak didik /subyek penelitian	97
Lampiran 3 Pedoman observasi	98
Lampiran 4 Rencana Proses Pembelajaran (Satuan Bidang Pengembangan) ..	114
Lampiran 5 Penilaian Kecerdasan Kinestetik Anak	130
Lampiran 6 Hasil Penelitian	138
Lampiran 7 Wawancara	139
Lampiran 8 Dokumentasi	144

ABSTRAKSI

Yuliyana (A520080352), Upaya Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor di Play Group Maisithoh Kedunglengkong, Simo, Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 93 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kecerdasan kinestetik melalui permainan tradisional gobak sodor di Play Group Maisithoh Kedunglengkong, Simo, Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok A usia (4-5) tahun di Play Group Maisithoh Kedunglengkong, Simo, Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian ini bersirat kolaborasi antara guru kelas dan peneliti. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode wawancara, dan kajian dokumentasi. Teknik keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis dengan pengumpulan data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan reduksi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan penguasaan kecerdasan kinestetik melalui permainan tradisional gobak sodor dalam satu kelas sebelum tindakan mencapai 40%, siklus I mencapai 53,33%, siklus II mencapai 68,14% dan siklus III mencapai 83,70%. Metode ini mempunyai peran yang cukup penting dalam peningkatan kecerdasan kinestetik anak karena dapat membantu meminimalkan permasalahan yang dihadapi pada saat pembelajaran. Kesimpulan dalam penelitian ini bahwa melalui permainan tradisional gobak sodor dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak Play Group Maisithoh Kedunglengkong, Simo, Boyolali.

Kata Kunci : Kecerdasan kinestetik, Permainan, Permainan Tradisional Gobak Sodor

